



Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra

Articulação e Supervisão Pedagógica



**Formação no âmbito do Programa Nacional de Sucesso Escolar (PNPSE),
“Resolução do Conselho de Ministros 23/2016”.**

Local: Escola Secundária de Mem Martins, Sala de formação do CFAES

Formadoras: Rosa Santos

Calendarização:

**Outubro: 19 (14:30h às 19:30h), 20 (9:00h às 13:00h) e
26 (15:00h às 19:00h) e 27 (09:00h às 13:00h);
Novembro: 9 (15:00h às 19:00h) e 10 (09:00h às 13:00h).**



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**
EDUCAÇÃO





Centro de Formação da Associação de Escolas de Sintra

Articulação e supervisão pedagógica

Registo: CCPFC/ACC-84973/15, **Nº Créditos:** 2, **50h - 25 pres-25 aut.**

Modalidade: Oficina de Formação

Destinado a: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Área de formação - Código: C

Designação: Formação educacional geral e das organizações educativas

Formadoras: Rosa Santos

A presente ação insere-se numa prioridade de capacitação e de intervenção com base na análise de conteúdo dos relatórios de intervenção prioritária e nos planos de melhoria propostos no sentido do desenvolvimento profissional docente com impacto na melhoria da aprendizagem dos alunos.

transmitir o saber construído e gerindo ambientes de aprendizagem); 3) com e na comunidade (desenvolvendo parcerias).

...pretende-se que a supervisão pedagógica contribua para a melhoria dos processos e a aprendizagem dos alunos, através de um plano de formação-ação articulado que se oriente para a análise de práticas, para a compreensão e atuação integrada (Sá-Chaves e Alarcão, 2000) numa interação dialógica e construtiva entre observador e observado ganhando uma dimensão colaborativa autorreflexiva e auto-formativa (Alarcão e Roldão, 2008) facilitadora do desenvolvimento profissional mútuo (Vieira, 1993; Alarcão e Tavares, 2003).

O desenvolvimento da ação, na modalidade de oficina de formação, permitirá a investigação ação com base na observação de aulas, monitorização dos processos, análise e reflexão sobre a prática, reorientação em caso de necessidade de melhoria e sistematização e divulgação de boas práticas.

Objetivos:

No final da ação os formandos deverão ser capazes de:

- a) Desenvolver procedimentos tendentes a melhorar competências no âmbito da conceção e implementação da supervisão pedagógica e do trabalho colaborativo e em rede para melhorar o desempenho profissional docente, os resultados escolares dos alunos e a qualidade da escola como organização aprendente;
- b) Produzir e aplicar técnicas e instrumentos adequados ao desenvolvimento da função de coordenadores de estruturas pedagógicas e avaliadores do desempenho docente;
- c) Produzir e aplicar materiais adequados ao desenvolvimento de competências de comunicação;
- d) Desenvolver a predisposição para a partilha de práticas e a reflexão conjunta sobre as mesmas.